

Số: 52a /BC-THGT

Giao Xuân, ngày 25 tháng 05 năm 2024

BÁO CÁO
KẾT QUẢ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023-2024

Căn cứ Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ GD-ĐT về Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường Tiểu học;

Căn cứ Thông 13/2020/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 05 năm 2020 của Bộ GD&ĐT;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục năm học 2023-20224 của nhà trường;

Căn cứ vào tình hình và điều kiện thực tế, trường Tiểu học Giao Xuân báo cáo kết quả cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 -2024 cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng - hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.

Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn trường chuẩn Quốc gia.

II. Nội dung cần cải tiến

1. Nội dung cải tiến trong năm học 2023-2024

Nhà trường đã tích cực đổi mới công tác dạy học, tổ chức các hoạt động giáo dục nâng cao năng lực cá nhân từng học sinh. Đổi mới công tác bồi dưỡng giáo viên, chú trọng việc tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên và bồi dưỡng nâng cao năng lực và dạy và học tiếng Anh. Học sinh có khả năng giao tiếp Tiếng Anh trong mọi nơi, mọi lúc.

Tham mưu, đề xuất với các cấp, các ngành địa phương, vận động tài trợ bổ sung bộ bàn ghế học sinh lớp học, phòng mỹ thuật, bổ sung máy tính phòng tin học,

tháo dỡ làm lại lán để xe cho học sinh, nâng nền, đổ bê tông lối đi ra nhà vệ sinh, sửa nền nhà lớp học và bổ sung thêm các điều kiện cho dạy và học, từng bước đầu tư trang thiết bị dạy học để đáp ứng yêu cầu đổi mới.

Nhà trường đã tổ chức quản lý tốt các hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục của học sinh. Thực hiện hiệu quả đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018 (khối lớp 1,2,3,4), chuẩn bị tốt các điều kiện cho triển khai chương trình GDPT 2018 của khối lớp 5.

Nội dung thực hiện những năm tiếp theo: Nhà trường tiếp tục quan tâm tới việc bồi dưỡng đội ngũ, phát huy vai trò nòng cốt để nhân rộng tấm gương điển hình nhằm phát huy năng lực của người dạy. Tạo điều kiện để giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng chuẩn, bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học.

Đảm bảo tốt các chế độ chính sách cho đội ngũ CB, GV, NV và các chế độ chính sách cho học sinh.

Phát huy tối đa sự tham gia của cộng đồng và cha mẹ học sinh vào tất cả các hoạt động của nhà trường để nâng cao chất lượng. Quản lý tốt các hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục của học sinh. Tiếp tục triển khai và thực hiện hiệu quả việc rút kinh nghiệm của đổi mới chương trình giáo dục phổ thông lớp 1, 2,3,4 kế thừa những kết quả tốt, rút kinh nghiệm các hạn chế, tiếp cận với chương trình lớp 5 GDPT 2018.

2. Kết quả cải tiến chất lượng theo từng tiêu chuẩn, tiêu chí

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

XD kế hoạch phát triển HS và đội ngũ, CSVC từng năm; Hằng năm có điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương, kế hoạch năm học 2023-2024, rà soát đánh giá và đề ra các giải pháp để thực hiện. Nhà trường có các giải pháp giám sát thường xuyên việc thực hiện phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển. Tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn khích lệ, động viên thành viên thực hiện chiến lược.

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác

Hàng năm kiện toàn Hội đồng trường, xây dựng kế hoạch hoạt động, một năm học tổ chức họp ít nhất 3 lần, giám sát đánh giá việc thực hiện Nghị quyết của Hội đồng trường.

Các hội đồng khác hoạt động theo quy chế và điều lệ trường học như: Hội đồng thi đua khen thưởng, hội đồng tư vấn...

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng cộng sản Việt Nam, các tổ chức đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.

Xây dựng kế hoạch hoạt động theo nhiệm kỳ và từng năm học. Kiện toàn các tổ chức khác như: Công đoàn, chi đoàn, Liên đội...; xây dựng và tổ chức thực hiện các kế hoạch hiệu quả, đóng góp tích cực trong các hoạt động của nhà trường. Phát huy trí tuệ của cá nhân, luôn sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ. Tiếp tục thực hiện dân chủ trong các mặt hoạt động giáo dục.

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn, tổ văn phòng

Hoạt động theo quy chế, có sự phân công hợp lý, cụ thể. Tiếp tục cải tiến nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn, SHCM theo NCBH. Đổi mới cải cách thủ tục hành chính, giải quyết công việc đúng quy trình.

Tổ văn phòng hoạt động theo điều lệ tập trung phát huy tốt việc tổ chức họp, kiểm tra giám sát thực hiện các nhiệm vụ.

Tiêu chí 1.5: Lớp học

Tiếp tục duy trì sĩ số học sinh trong lớp đảm bảo theo quy định ((không quá 35 HS/lớp).

Phát huy vai trò quản lý và nguyên tắc tự quản trong các lớp học và tính dân chủ. Chủ động để duy trì để tốt các khối lớp theo kế hoạch phát triển sự nghiệp.

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Có kế hoạch tổ chức rà soát, đánh giá việc sử dụng các loại hồ sơ, sổ sách theo dõi hoạt động giáo dục theo từng học kỳ và năm học.

Tiếp tục thực hiện công khai, minh bạch về sử dụng tài chính, tài sản trong nhà trường. Thực hiện tốt việc thực hành tiết kiệm trong sử dụng văn phòng phẩm, điện thắp sáng, nước sinh hoạt. Thực hiện tốt công tác rà soát và công khai theo TT 36/ TT-BGD&ĐT, ND 24/ 2021 của chính phủ.

Tiêu chí 1.7: Quản lý CB, GV và NV

Xây dựng quy chế, nội quy làm việc. Phân công nhiệm vụ cụ thể theo vị trí việc làm. Tiếp tục tạo điều kiện để giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng nâng chuẩn theo kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ. Ứng dụng CNTT trong quản lý.

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Sắp xếp công việc, bố trí thời gian hợp lý để thực hiện kiểm tra nội bộ và thực hiện khắc phục hạn chế sau kiểm tra nội bộ. Tiếp tục thực hiện tốt tự chủ trong xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường.

Tăng cường quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm ở cả trong và ngoài nhà trường, thực hiện các hoạt động kiểm soát việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở

Xây dựng và thực hiện tốt quy chế dân chủ ở sở đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả.

Hiệu trưởng, ban chấp hành công đoàn cam kết để thực hiện tốt công tác dân chủ trong trường học, dân chủ trong các cuộc họp, các hoạt động và phát huy tinh thần, trí tuệ sáng tạo của cá nhân, trong tập thể.

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Tăng cường công tác giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, nội quy trường lớp, ngăn chặn và xử lý kịp thời những trường hợp vi phạm. Phối hợp tốt với chính quyền địa phương, các ngành chức năng để kiểm tra, thu thập đánh giá, xử lý các thông tin, biểu hiện đến bạo lực học đường, an ninh trật tự và có biện pháp ngăn chặn hiệu quả. Tổ chức tập huấn và truyền thông thường xuyên về đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tệ nạn xã hội, thực hiện tốt quy định về bình đẳng giới. Xây dựng kế hoạch tập huấn về tuyên truyền phòng chống cháy nổ và an ninh, an toàn trong trường học.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Ban giám hiệu tiếp tục đổi mới công tác quản lý, nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường. Chủ động trong chỉ đạo các hoạt động chuyên môn và lĩnh vực chuyên môn mới.

Thường xuyên bồi dưỡng và nâng cao hiệu quả sử dụng tin học ngoại ngữ trong công tác.

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Tham mưu với các cấp đề án sắp xếp, tuyển dụng, đảm bảo cân đối giáo viên ở các bộ môn để cơ cấu giáo viên hợp lý. Đề nghị bổ sung 2 giáo viên văn hóa, 1 GV Tiếng Anh, 1 nhân viên CNTT để đảm bảo cho hoạt động dạy học.

Thực hiện kế hoạch đào tạo giáo viên theo quy hoạch và bồi dưỡng nâng cao trình độ theo tiêu chuẩn chuẩn giáo viên Tiểu học theo quy định của Bộ giáo dục và đào tạo.

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Tham mưu với các cấp để nhà trường cơ bản đảm bảo đủ số lượng và cơ cấu.

Nhà trường đánh giá, nhận xét, xếp loại chính xác, khách quan nhân viên theo quy định.

Bố trí, sắp xếp cho nhân viên dự các lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ. Nhân viên văn phòng tích cực học tập nâng cao trình độ CNTT, thường xuyên cải tiến các biện pháp thực hiện nhiệm vụ để nâng cao hiệu quả công việc.

Tiêu chí 2.4: Đối với Học sinh

Phối hợp với các tổ chức trong và ngoài nhà trường, thường xuyên để làm tốt công tác giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng ứng xử cho học sinh và xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm, tái phạm nội quy của lớp và quy định của nhà trường.

Tiếp tục kết hợp với CMHS trong công tác phối hợp quản lý, đặc biệt là đối với những HS hay vi phạm nội quy.

Học sinh thực hiện tốt các quy định của trường, nội dung tự xây dựng tại các lớp học. Quản lý học sinh trong thời gian học tập trực tuyến.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

Tiếp tục duy trì hệ thống cây xanh, cây bóng mát; nhằm tạo môi trường ngày càng “xanh hơn - sạch hơn - đẹp hơn”. Bổ sung thiết bị để duy trì các hoạt động khu bãi tập, sân chơi, tiếp tục tham mưu với địa phương xây dựng Nhà đa năng.

Tiêu chí 3.2: Phòng học

Có hệ thống quạt, điện thấp sáng, tủ đựng hồ sơ, thiết bị dạy học đầy đủ.

Khai thác, sử dụng có hiệu quả các phòng học, theo dõi bảo quản tốt, sửa chữa kịp thời các loại tài sản nếu có bị hư hao. Giáo dục học sinh tự giác giữ gìn tài sản công, thực hiện tốt quy định về vệ sinh trường học.

Tiêu chí 3.3: Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính quản trị

Tham mưu đề xuất đầu tư tu sửa các khối phòng hành chính - quản trị phục vụ có cơ sở vật chất hiện đại.

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống thoát nước

Tiếp tục khai thác, sử dụng có hiệu quả khu vệ sinh, nhà để xe, hệ thống cấp nước sạch, hệ thống thoát nước. Thường xuyên sửa chữa hệ thống điện và nước sạch sinh hoạt.

Tiêu chí 3.5: Thiết bị

Tiếp tục bổ sung trang thiết bị, ĐDDH, các phần mềm ứng dụng cho công tác giảng dạy; đưa nội dung ứng dụng CNTT trong dạy học vào tiêu chí thi đua. Phát động giáo viên tạo nguồn học liệu số, tham gia thi thiết kế bài giảng điện tử và thiết bị số do các cấp phát động.

Thường xuyên kiểm tra, chấn chỉnh việc khai thác, sử dụng thiết bị hiện có và phát động giáo viên làm thêm đồ dùng dạy học.

Tiêu chí 3.6: Thư viện

Tổ công tác thư viện của nhà trường cần tăng cường hơn nữa công tác phối hợp và hỗ trợ nhân viên thư viện thực hiện nhiệm vụ. Duy trì hoạt động hiệu quả của thư viện chuẩn.

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

Nhà trường tạo mọi điều kiện để Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường, các lớp học động hiệu quả.

Thường xuyên phối hợp giữa nhà trường và CMHS trong việc tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục để điều chỉnh các biện pháp giáo dục học sinh phù hợp, giải quyết các kiến nghị kịp thời.

Tăng cường việc quản lý và giáo dục HS, đặc biệt là HS chưa ngoan, HS có hoàn cảnh khó khăn.

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Tích cực tranh thủ sự lãnh đạo của cấp ủy, chính quyền các cấp. Tăng cường hơn nữa công tuyên truyền, phối kết hợp với các tổ chức, ban ngành đoàn thể có liên quan để nâng cao hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục.

Tổ chức sơ, tổng kết về sự phối hợp giữa nhà trường với các đoàn thể, tổ chức, cá nhân để thể hiện sự trân trọng, ghi nhận và tri ân đối với các tập thể, cá nhân có nhiều đóng góp cho các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiêu chí 5.1: Kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc kế hoạch GD nhà trường, kế hoạch chuyên môn năm học, học kỳ, tháng, tuần, bám sát chỉ đạo của cấp trên, điều chỉnh linh hoạt, kịp thời phù hợp tình hình thực tế. Bố trí giáo viên dạy thay, dạy bù kịp thời, khắc phục trường hợp giảng dạy chậm tiến độ trong từng tháng. Tự chủ có hiệu quả công tác xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường.

Tổ chức thực hiện tốt kế hoạch phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu của nhà trường, và kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém. Thực hiện chương trình kế hoạch và các chuyên đề đổi mới, chuyên đề về CT GDPT 2018, thực hiện tốt các hoạt động giáo dục .

Tiêu chí 5.2: Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học.

Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục tập thể, ngoại khóa, hoạt động GD trải nghiệm trong các tháng học sinh đến trường, đảm bảo không có học sinh theo phạm vi. Tiếp tục thực hiện việc dạy học theo yêu cầu phân hóa, sát đối tượng học sinh; quan tâm HS có hoàn cảnh khó khăn. Phát động phong trào học nhóm, đôi bạn cùng tiến...

Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục khác.

Tích hợp các môn, tăng cường hơn nữa giáo dục truyền thống địa phương. Thực hiện nghiêm túc việc dạy học nội dung giáo dục địa phương ở các khối lớp theo quy định. Đưa nội dung giáo dục địa phương vào kiểm tra định kỳ với thời lượng phù hợp. Rà soát, đánh giá các hoạt động về công tác giáo dục địa phương.

Tiêu chí 5.4: Công tác phổ cập giáo dục Tiểu học.

Tỉ lệ tuyển sinh trẻ em 6 tuổi vào lớp 1 đạt 100%.

Nhà trường quản lý hồ sơ phổ cập theo đúng quy định.

Tiêu chí 5.5: Kết quả giáo dục

Thực hiện quy đổi theo TT 17/TTBGD

Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt 99,8 % .

Tỷ lệ học sinh 11 tuổi hoàn thành chương trình Tiểu học đạt 99,42% .

Tỷ lệ trẻ em đến 14 tuổi HTCT Tiểu học đạt 99,82% .

Phấn đấu duy trì tốt chất lượng bền vững và chuyển biến so với năm học trước.

3. Đánh giá về tổ chức thực hiện

*** Lãnh đạo nhà trường**

Nhà trường xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

BGH tiếp tục tuyên truyền, quan triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Cha mẹ học sinh về chủ trương xây dựng trường chuẩn quốc gia để duy trì trường chuẩn mức độ I, kiểm định cấp độ 2; xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về BGH đề cùng phối hợp giải quyết.

*** Hội đồng tự đánh giá**

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyển đổi số gắn với các hoạt động dạy và học.

*** Các đoàn thể trong nhà trường**

Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả tốt.

*** Giáo viên, nhân viên**

Phối kết hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực tạo chuyên biến của nhà trường. Triển khai thực hiện tốt xây dựng trường học an toàn, phòng chống dịch bệnh. CB-GV-NV khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục. Thúc đẩy xây dựng mô hình trường học hạnh phúc, thân thiện.

Trên đây là báo cáo cải tiến chất lượng của trường Tiểu học Giao Xuân năm học 2023-2024.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Giao Thủy;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã kí)

Phạm Xuân Trường