

## KẾ HOẠCH

### **Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2022-2027 Và kết quả đạt được qua các mốc thời gian**

#### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

##### **1. Mục đích:**

- Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia là sự đảm bảo tốt nhất các điều kiện thúc đẩy nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh trong nhà trường.
- Tập trung mọi nguồn lực để duy trì trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, phấn đấu đảm bảo các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

##### **2. Yêu cầu:**

- Việc xây dựng trường chuẩn phải có tính khả thi, phù hợp với thực tế của nhà trường, bám sát vào các tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.
- Quán triệt đến tất cả CB, GV, NV, phụ huynh và học sinh của trường về chủ trương xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia của huyện cũng như của ngành.
- Tham mưu với UBND xã, thực hiện phối hợp tốt với các ban ngành, đoàn thể xã và địa phương, tạo sự hưởng ứng nhiệt tình của các lực lượng xã hội trong và ngoài nhà trường về việc đóng góp xây dựng trường chuẩn quốc gia về mọi mặt.

#### **II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG**

##### **1. Kết quả xây dựng trường chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng**

- Thời gian: Nhà trường được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia, KĐCL chuẩn Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn năm 2022.
- Thời gian hết hiệu lực.

##### **2. Kết quả tự đánh giá theo Thông tư hiện hành về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia hiện tại năm 2022**

###### **2.1 Đánh giá các tiêu chí theo kiểm định chất lượng:**

**Kết quả đánh giá** (Đánh dấu (×) vào ô kết quả tương ứng Đạt hoặc Không đạt)

**2.1.1 Đánh giá tiêu chí Mức 1, 2 và 3**

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
<b><i>Tiêu chuẩn 1</i></b>				
Tiêu chí 1.1		X	X	X
Tiêu chí 1.2		X	X	---
Tiêu chí 1.3		X	X	X
Tiêu chí 1.4		X	X	X
Tiêu chí 1.5		X	X	---
Tiêu chí 1.6		X	X	X
Tiêu chí 1.7		X	X	---
Tiêu chí 1.8		X	X	---
Tiêu chí 1.9		X	X	---
Tiêu chí 1.10		X	X	---
<b><i>Tiêu chuẩn 2</i></b>				
Tiêu chí 1.1		X	X	X
Tiêu chí 2.2		X	X	X
Tiêu chí 2.3		X	X	X
Tiêu chí 2.4		X	X	X
<b><i>Tiêu chuẩn 3</i></b>				
Tiêu chí 3.1		X	X	---
Tiêu chí 3.2		X	X	X
Tiêu chí 3.3		X	X	X
Tiêu chí 3.4		X	X	---
Tiêu chí 3.5		X	X	X
Tiêu chí 3.6		X	X	X
<b><i>Tiêu chuẩn 4</i></b>				
Tiêu chí 4.1		X	X	X
Tiêu chí 4.2		X	X	X
<b><i>Tiêu chuẩn 5</i></b>				

Tiêu chí 5.1		x	x	---
Tiêu chí 5.2		x	x	x
Tiêu chí 5.3		x	x	x
Tiêu chí 5.4		x	x	x
Tiêu chí 5.5		x	x	x

- Mức 1:

+ Số lượng tiêu chí đạt là 27/27 với tỉ lệ 100%

+ Số lượng tiêu chí không đạt là 0 với tỉ lệ 0%

- Mức 2:

+ Số lượng tiêu chí đạt là 27/27 với tỉ lệ 100%

+ Số lượng tiêu chí không đạt là 0 với tỉ lệ 0%

- Mức 3:

+ Số lượng tiêu chí đạt là 18/19 với tỉ lệ 100%

+ Số lượng tiêu chí không đạt là 0 với tỉ lệ 0%

**Kết quả:** Đạt Mức 2

#### 2.1.2. Đánh giá tiêu chí Mức 4

Tiêu chí	Kết quả		Ghi chú
	Đạt	Không đạt	
Tiêu chí 1		x	
Tiêu chí 2		x	
Tiêu chí 3		x	
Tiêu chí 4		x	
Tiêu chí 5		x	

+ Số lượng tiêu chí đạt là 1/5 với tỉ lệ 20%

+ Số lượng tiêu chí không đạt là 4/5 với tỉ lệ 80%

**Kết quả:** Không đạt mức 4

#### 2. Kết luận: Trường đạt Mức 2.

## **6.1. Đánh giá theo Chuẩn quốc gia: Trường đạt Chuẩn quốc gia Mức độ 2**

### **3. Đánh giá chung.**

#### **3.1. Điểm mạnh:**

Trường Tiểu học Giao Xuân có một điểm trường đặt tại trung tâm xã (thuộc Thị tứ xã Giao Xuân, huyện Giao Thủy, tỉnh Nam Định), số điện thoại trường: 02283896710, địa chỉ hòm thư điện tử: thgiaoxuan@gmail.com.

Trường Tiểu học Giao Xuân được thành lập năm 1954. Đến năm 1993 Trường Tiểu học Giao Xuân được chia tách từ trường phổ thông cơ sở. Trải qua bảy mươi năm xây dựng và phát triển, nhà trường đã từng bước lớn mạnh cả về cơ sở vật chất và chất lượng. Những năm gần đây, được sự chỉ đạo, quan tâm của UBND huyện Giao Thủy, Phòng GD&ĐT huyện Giao Thủy, của UBND xã Giao Xuân, sự phối hợp chặt chẽ và ủng hộ nhiệt tình của hội cha mẹ học sinh, với quyết tâm cao thầy và trò trường TH Giao Xuân đã vượt qua khó khăn, hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao. Quy mô trường lớp được mở rộng và giữ vững, chất lượng giáo dục của nhà trường ngày càng được nâng cao. Nhà trường luôn đi đúng đường lối giáo dục của Đảng và Nhà nước, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, thân thiện.

Cơ sở vật chất của nhà trường tương đối đầy đủ, khang trang. Phòng học, phòng chức năng, phòng bộ môn với trang thiết bị tương đối đầy đủ, khu vui chơi, khu luyện tập TDTT đảm bảo việc phục vụ cho các hoạt động giáo dục của nhà trường ở mức tối thiểu.

Tổng quan nhà trường được bố trí, quy hoạch khá hợp lý. Ngoài khu phục vụ học tập, nhà trường tiếp tục sửa sang và tu bổ khuôn viên, tôn tạo cảnh quan nhà trường, xây dựng trường trường học thân thiện, trường đạt chuẩn quốc gia, trường đạt chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn.

Đội ngũ của trường: BGH nhà trường có trình độ trên chuẩn về chuyên môn, năng lực quản lý tốt.

- Tháng 05 năm 2022 trường được công nhận Trường Tiểu học đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 trường Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn; Trường đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 2 theo Quyết định số 2065/QĐ- SGD&ĐT của sở GD&ĐT tỉnh Nam Định ngày 18 tháng 8 năm 2022 của sở GD&ĐT tỉnh Nam Định.

Căn cứ Thông tư 17/2018/TT-BGD&ĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định kiểm tra chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn.

Căn cứ vào thực trạng Giáo dục và Đào tạo hiện nay của nhà trường đòi hỏi nhu cầu về thực chất chất lượng của học sinh, của cha mẹ học sinh và của toàn xã hội;

Trường TH Giao Xuân đã có nhận thức đúng đắn và đầy đủ về mục đích tự đánh giá chất lượng giáo dục nhà trường là tự xem xét, tự kiểm tra, chỉ ra các điểm mạnh, điểm yếu của từng tiêu chí, xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng và các biện pháp thực hiện, để đáp ứng các tiêu chuẩn chất lượng giáo dục do Bộ GDĐT ban hành, nhà trường không ngừng cải tiến nâng cao chất lượng giáo dục. Trường THCS Hoàn Sơn đã tự đánh giá chất lượng giáo dục, để xác định rõ trường đã đạt được ở cấp độ nào, từ đó đăng kí kiểm định chất lượng với cấp trên, để công nhận chất lượng giáo dục, giúp nhà trường tiếp tục duy trì và phát huy hơn nữa chất lượng giáo dục.

### **3.2. Hạn chế:**

Trường còn thiếu đội ngũ giáo viên 4 GV. Còn 3 giáo viên có trình độ cao đẳng.

Chưa có nhà hiệu bộ. Chưa có nhà đa năng, sân thể thao chưa đảm bảo. Trang thiết bị hiện đại có nhưng một số trang thiết bị đã cũ chưa đảm bảo.

### **3.3. Nguyên nhân của hạn chế.**

Do chưa được bổ sung GV còn 4 GV hợp đồng.

Việc xây dựng và cấp kinh phí xây dựng theo lộ trình nên trường chưa được xây dựng các hạng mục còn thiếu ở những năm trước.

## **II. KẾ HOẠCH XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA**

### **1. Mục tiêu**

Mục tiêu đến năm 2023 đạt kiểm định cấp độ 2. Đạt chuẩn mức độ 1.

### **2. Kế hoạch:**

#### **2.1. Năm học 2022-2023**

- Xin chủ trương, xây dựng kế hoạch

#### **2.2. Năm học 2023-2024**

- Xây dựng khu hiệu bộ và các phòng chức năng

#### **2.3 Năm học 2024-2025; 2025-2026.**

-Xây dựng các điều kiện đạt chuẩn QG mức độ 2

#### **2.4 . Năm học 2026-2027**

- Xây dựng nhà đa năng 450 m<sup>2</sup>

## **II. GIẢI PHÁP**

## 1. Giải pháp về công tác chỉ đạo, tuyên truyền

Tích cực tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương về công tác giáo dục nói chung, công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia nói riêng; cần đưa công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia vào Nghị quyết Đảng, chương trình xây dựng nông thôn mới.

Quán triệt cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường nắm vững và nhận thức sâu sắc chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước về giáo dục, đặc biệt là về việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; xác định được trách nhiệm của bản thân, đoàn kết nhất trí thực hiện có hiệu quả, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

Tuyên truyền, vận động nhân dân, các ngành, đoàn thể... đồng thuận, giúp đỡ nhà trường trong việc thực hiện nhiệm vụ, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh; ủng hộ về vật chất, tài sản, tinh thần cho nhà trường.

Giáo dục tốt công tác tư tưởng, nhận thức, lập trường, ý thức trách nhiệm, phong cách làm việc của cán bộ, giáo viên và nhân viên trong nhà trường, trước hết người quản lý phải là người đầu tàu, gương mẫu.

Thành lập tổ công tác xây dựng trường chuẩn, phân công trách nhiệm cho từng bộ phận, cá nhân xây dựng kế hoạch cụ thể, thực thi có hiệu quả.

Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể nhà trường tạo sức mạnh, thống nhất trong việc xây dựng, thực hiện các nhiệm vụ đã đề ra.

## 2. Giải pháp cụ thể triển khai thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn

	<b>Người thực hiện</b>	<b>Dự kiến kinh phí (nếu có)</b>	<b>Thời gian thực hiện</b>	<b>Giải pháp</b>
Tiêu chí 1.1	Hội đồng trường	Không	Năm học 2022-2023	Xây dựng kế hoạch chiến lược xây dựng phát triển nhà trường từ năm 2020->2025 tầm nhìn đến năm 2030.
Tiêu chí 1.2	BGH- GV- PH	Không	Tháng 8/2023	Tham mưu với lãnh đạo địa phương mở rộng diện tích

				trường.
Tiêu chí 2.2	BGH	Không	Tháng 9/2023	Nhà trường đề nghị Phòng GDĐT có chỉ tiêu biên chế đủ đội ngũ GV
Tiêu chí 2.3			Tháng 9/2022	Nhà trường giao nhiệm vụ cho nhân viên văn thư, y tế, nhân viên thiết bị.
Tiêu chí 3.1	BGH	Theo UBND xã	Năm học 2022-2023 2023-2024	Tham mưu với địa phương có kế hoạch, đề xuất với UBND xã cải tạo xây dựng sân chơi bãi tập, xây dựng khu nhà hiệu bộ và các phòng chức năng
Tiêu chí 3.3	BGH	Theo UBND xã	Năm học 2025-2026	Tham mưu với địa phương có kế hoạch, đề xuất với UBND huyện xây nhà đa năng,

### **3. Giải pháp về chính sách ( Nguồn kinh phí)**

- Ngân sách Nhà nước cấp
- Huy động sự đóng góp của cá nhân, nhân dân, tổ chức đoàn thể, các doanh nghiệp.

### **4. Giải pháp kiểm tra, giám sát**

- Phối hợp với các ban ngành, đoàn thể thường xuyên giám sát, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ.
- Phối hợp các ban ngành, phụ huynh giám sát xây dựng các công trình để việc xây dựng được đảm bảo an toàn và công trình đảm bảo chất lượng.
- Quản lý, giám sát chặt, nghiêm, đúng pháp luật các nguồn kinh phí nhà

nước cấp, các tổ chức, đoàn thể, nhân dân ủng hộ giúp đỡ nhà trường.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia của nhà trường gồm lãnh đạo, tổ trưởng chuyên môn, đại diện công đoàn, đoàn thanh niên, kế toán,...; các Tiểu ban giúp việc từng Tiêu chuẩn.

- Các tiểu ban tiến hành xây dựng, duyệt kế hoạch, triển khai thực hiện. - Tập trung giải quyết, chỉ đạo thực hiện các tiêu chuẩn, các tiêu chí, các mục chưa đạt. Các nội dung khác đã đạt, cần được duy trì, củng cố vững chắc. - Công tác tự kiểm tra, đánh giá thường xuyên để điều chỉnh, đôn đốc nhắc nhở.

- Phân đấu đến ngày 25 tháng 12 năm 2026 hoàn thành hồ sơ theo quy định đề nghị cấp có thẩm quyền kiểm tra công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức 1.

- Dự kiến Lễ công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức 2 vào 25 tháng 04 năm 2027.

### **IV. ĐỀ XUẤT, KIẾNNGHỊ 1. Ủy ban nhân dân huyện**

- Đề nghị UBND huyện kiểm tra đánh giá hiện trạng CSVC và có kế hoạch, bổ sung xây mới một số hạng mục theo yêu cầu chuẩn 2 của nhà trường theo từng giai đoạn.

- Bổ sung đội ngũ cho nhà trường để có đủ đội ngũ dạy học theo quy định.

#### **2. Sở Giáo dục và Đào tạo**

- Hướng dẫn nhà trường hoàn thiện hồ sơ để được công nhận trường chuẩn quốc gia mức 2.

- Tổ chức kiểm tra đánh giá để công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức 2 cho nhà trường.

#### **3. Các Sở ban, ngành liên quan.**

-Tham mưu với UBND huyện kiểm tra đánh giá hiện trạng CSVC và bổ sung những hạng mục còn thiếu cho nhà trường sớm đạt chuẩn mức 2.

- Giám sát xây dựng các công trình để việc xây dựng được đảm bảo an toàn và công trình đảm bảo chất lượng.

#### **4. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Tham mưu với UBND huyện bổ sung đội ngũ cho nhà trường để có đủ đội ngũ theo yêu cầu.

#### **5. Ủy ban nhân dân xã.**

-Tham mưu với UBND huyện kiểm tra đánh giá hiện trạng CSVN và bổ sung những hạng mục còn thiếu cho nhà trường sớm đạt chuẩn mức 2.

**Nơi nhận:**

- Phòng GDĐT huyện;
- Website trường;
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**  
(ký tên, đóng dấu)



HIỆU TRƯỞNG  
PHẠM XUÂN TRƯỜNG